



		Competências / Conteúdos			Responsabilidade Cooperação Autonomia Relações Interpessoais Participação/Empenho
Instrumentos		Testes	Trabalhos Grupo/Individuais/Oralidade	Relatório e/ou Actividades	Observação Directa
Disciplinas					
Língua Portuguesa		55%	20%	-	25%
Inglês		55%	20%	-	25%
História e Geografia de Portugal		55%	20%	-	25%
Matemática		55%	20%	-	25%
Ciências da Natureza		55%	20%	-	25%
Educação Visual e Tecnológica		30%	45%	-	25%
Educação Musical		40%	35%	-	25%
Educação Física		50%	-	-	50%
Educação Física (atestado)		-	50%	-	50%
Educação Moral e Religiosa Católica		-	20%	40%	40%
Área Projecto		<p>► Visa a concepção, realização e avaliação de projectos através da articulação de saberes de diversas áreas curriculares, em torno de problemas ou temas de pesquisa ou intervenção, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos</p> <p>► Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none">- Cumprimento das regras de trabalho de grupo- Responsabilidade/concretização de tarefas- Qualidade na apresentação dos trabalhos			
Estudo Acompanhado		<p>► Visa a aquisição de competências que permitam a apropriação pelos alunos de métodos de estudo e de trabalho e proporcionem o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma cada vez maior autonomia na realização de aprendizagens.</p> <p>► Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none">- Desenvolvimento de autonomia- Organização de material de estudo- Desenvolvimento de técnicas de estudo			
Formação Cívica		<p>► Espaço privilegiado para o desenvolvimento da educação para a cidadania, visando o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, críticos, activos e intervenientes, com recurso, nomeadamente, ao intercâmbio de experiências vividas pelos alunos e à sua participação individual e colectiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.</p> <p>► Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilidade- Solidariedade- Relações interpessoais			

O Resultado da aplicação destes parâmetros dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a proposta de classificação a atribuir, tendo em atenção toda a situação do aluno e a sua progressão ao longo do ano.