

|  |  | Competências / Conteúdos |                                |                               | Responsabilidade<br>Cooperação<br>Autonomia<br>Relações Interpessoais<br>Participação/Empenho |
|--|--|--------------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|
| Instrumentos                           |  | Testes                   | Trabalhos<br>Grupo/Individuais | Relatório e/ou<br>Actividades | Observação Directa  |
| Disciplinas                            |  |                          |                                |                               |   |
| Língua Portuguesa                      |  | 55%                      | 25%                            |                               | 20%   |
| Inglês                                 |  | 60%                      | 20%                            | -                             | 20%   |
| Francês / Espanhol                     |  | 50%                      | 30%                            | -                             | 20%   |
| História                               |  | 65%                      | 15%                            | -                             | 20%   |
| Geografia                              |  | 70%                      | 10%                            | -                             | 20%   |
| Matemática                             |  | 65%                      | 15%                            | -                             | 20%   |
| Ciências Naturais                      |  | 65%                      | 15%                            | -                             | 20%   |
| Física e Química                       |  | 50%                      | 30%                            |                               | 20%   |
| Educação Visual                        |  | 35%                      | 45%                            | -                             | 20%   |
| Ed. Art. Dança                         |  | 60%                      | -                              | -                             | 40%   |
| Ed. Art. Teatro                        |  | -                        | 80%                            |                               | 20%   |
| Educação Tecnológica                   |  | 30%                      | 50%                            | -                             | 20%   |
| I. T. I. C.                            |  | 50%                      | 15%                            | 15%                           | 20%   |
| Educação Física                        |  | 60%                      | -                              | -                             | 40%   |
| Educação Física (atestado)             |  | -                        | 60%                            | -                             | 40%   |
| Educação Moral e Religiosa<br>Católica |  | -                        | 20%                            | 40%                           | 40%   |
| Área Projecto                          | <p>▶ Visa a concepção, realização e avaliação de projectos através da articulação de saberes de diversas áreas curriculares, em torno de problemas ou temas de pesquisa ou intervenção, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos.</p> <p>▶ Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras de trabalho de grupo</li> <li>- Responsabilidade/concretização de tarefas</li> <li>- Qualidade na apresentação dos trabalhos</li> </ul>  |                          |                                |                               |   |
| Estudo Acompanhado                     | <p>▶ Visa a aquisição de competências que permitam a apropriação pelos alunos de métodos de estudo e de trabalho e proporcionem o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma cada vez maior autonomia na realização de aprendizagens.</p> <p>▶ Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento de autonomia</li> <li>- Organização de material de estudo</li> <li>- Desenvolvimento de técnicas de estudo</li> </ul>  |                          |                                |                               |   |
| Formação Cívica                        | <p>▶ Espaço privilegiado para o desenvolvimento da educação para a cidadania, visando o desenvolvimento da consciência cívica dos alunos como elemento fundamental no processo de formação de cidadãos responsáveis, críticos, activos e intervenientes, com recurso, nomeadamente, ao intercâmbio de experiências vividas pelos alunos e à sua participação individual e colectiva, na vida da turma, da escola e da comunidade.</p> <p>▶ Elementos a avaliar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Solidariedade</li> <li>- Relações interpessoais</li> </ul> |                          |                                |                               |   |

O resultado da aplicação destes parâmetros dá ao professor um valor de referência, a partir do qual se pondera a proposta de classificação a atribuir, tendo em atenção toda a situação do aluno e a sua progressão ao longo do ano.